



PREDYS: Supporting Children at Risk of dyslexia at the transition period from pre-primary to primary
(No 2019-1-ES01-KA201-065691)

LA LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA PREPARACIÓN ESCOLAR DE LOS NIÑOS EN EL ÚLTIMO AÑO DE PRE-ESCUELA

Escola Sant Josep (Terrassa, Barcelona)

Introducción

La lista de verificación para la preparación escolar que se presenta a continuación se puede usar como una guía para las habilidades generales de los niños en edad preescolar, sin embargo, algunas habilidades como el reconocimiento de letras y sonidos o conceptos numéricos se seguirán desarrollando durante el último año en la etapa previa: preescolar. Para estar listos para el primer curso de educación primaria los niños deben estar preparados en todas las áreas de desarrollo: desarrollo social, emocional, cognitivo y físico. No hay criterios exactos ni una forma real de establecer el 100% de preparación porque todos los niños son completamente diferentes y se desarrollan a ritmos diferentes. También tienen diferentes fortalezas y debilidades. No hay un conjunto exacto de cosas que un niño tenga que hacer para adquirir los conceptos y conocimientos marcados por nuestro currículum. La lista de verificación es una guía general.

De esta forma, un niño/a está “listo” para el paso a la educación primaria cuando:

- Cumplen la mayoría de los criterios en la lista de verificación;
- Parece que van a hacer frente en un ambiente formal;
- Son emocionalmente maduros;
- Interactúan y se comportan de manera similar a los compañeros de la misma edad.

Revise la lista de verificación y marque la casilla correspondiente de criterios de evaluación:

Habilidad	Nivel apropiado	Mejoras	No posee:
HABILIDADES GENERALES			
Habilidades físicas y motoras			
Percepción visual, auditive y táctil			
Habilidades de escucha			
Habilidades de lenguaje y comunicación			
Habilidades pre-matemáticas (manipulación de materiales concretos)			
Habilidades de resolución de problemas			
Expresión a través del arte, la música y las historias			
Amor por los libros y passion por leer			
Total en cada nivel de evaluación			
DESARROLLO EMOCIONAL			
Habilidad	Puede	Necesita ayuda	No puede
Ser autónomo en las entregas			
No necesita un adulto al lado de forma continúa			
Muestra ser independiente			
Tiene autoestima y se siente competente			
Acepta la autoridad del professor y es capaz de obedecer las normas simples del centro			
Tiene buenas habilidades de cuidado personal: vestirse, comer, ir al baño de forma independiente...			
Se siente cómodo/a asistiendo a sitios sin un adutlo.			

Expresa sus sentimientos			
Trabaja en las tareas de forma independiente			
Trabaja relajado y calmado			
Hace preguntas cuando le surgen dudas			
Sigue las rutinas en casa y en la escuela			
Acepta las negativas de forma constructiva			
Muestra perseverancia al realizar las tareas			
Total en cada nivel de evaluación			
DESARROLLO SOCIAL			
Es capaz de respetar el turno de palabra y compartir opiniones con el resto de compañeros.			
Mantiene relaciones sanas con el resto de compañeros			
Socializa con más de un compañero/a			
Se muestra asertivo cuando es necesario y es capaz de seguir a un líder			
Maneja los conflictos de forma apropiada e independiente sin necesitar el apoyo de un adulto			
Es educado y respetuoso (da las gracias, pide las cosas educadamente...)			
Respeto la propiedad del resto de iguales			
Trabaja de forma cooperativa y colaborativa			

Muestra respeto cuando otra persona está hablando (adulto o igual)			
Total en cada nivel de evaluación			
DESARROLLO FÍSICO			
Corre de forma fácil y se mueve con agilidad			
Muestra equilibrio al caminar sobre una biga			
Distingue derecha y izquierda			
Lanza y recoge una pelota			
Camina sobre una línea rexta			
Salta sobre una y ambas piernas			
Se mantiene sobre una pierna durante 5 segundos			
Sostiene un lápiz de forma correcta			
Recorta sobre una línea recta con tijeras			
Realiza actividades que requieren psicomotricidad fina			
Se mueve rítmicamente con la música			
Se sienta de forma correctamente posturalmente en la silla			
Se sienta en la alfombra con las piernas cruzadas sin perder el equilibrio			
Asiste a la escuela de forma regular			
Total en cada nivel de evaluación			

DESARROLLO COGNITIVO			
Construye puzzles			
Reconoce colores y formas			
Reconoce similitudes y diferencias en distintas imágenes			
Distingue el fondo en una imagen			
Es capaz de distinguir y clasificar objetos			
Copia patrones			
Hace sumas y restas básicas			
Utiliza términos matemáticos como más, menos, más corto, más largo...			
Tiene concepto del tiempo (mañana, tarde, hoy, ayer...)			
Entiende la causa-efecto			
Tiene excelentes habilidades de escucha			
Es capaz de seguir instrucciones verbales			
Escucha una historia y puede desglosarla en el tiempo			
Responde preguntas sobre la historia			
Es capaz de memorizar pequeños párrafos y canciones			
Escucha y entiende sonidos de 3 letras			
Es capaz de identificar los personajes en las historias			

Expresa opiniones sobre las historias			
Conoce los nombres de algunas letras			
Habla usando estructuras gramaticales correctamente			
Tiene un buen Desarrollo del lenguaje			
Participa activamente en las conversaciones			
Se puede concentrar en una tarea al menos 20 minutos			
Es capaz de completar las tareas			
Total en cada nivel de evaluación			
Total en cada TODOS los niveles de evaluación			